とうじょうじんぶつのこうどうをそうぞうして読もう。「お手紙」　名前（　　）

学しゅうもんだい

とうじょうじんぶつの様子をおもいうかべて、お話を読めるかな。

学しゅうのふりかえり

かんじたこと・考えたこと

月　日　1　じんぶつのしたことや　言ったこと

月　日　2　ふたりとも、かなしい気分でいた「ぼく、もう家へ帰らなくちゃ」

月　日　3　なぜかたつむりくんにたのんだ

月　日　4　なぜなんども外を見た

月　日　5　「だって、ぼくが、きみに　お手紙出したんだもの。」

月　日　6　さいしょとさいごの「ああ」

月　日　7　自分とくらべて、とうじょうじんぶつに手紙を書く

月　日　8　友だちと、手紙を読み合う

お手紙の
学しゅうは、

には、　なにが　どのように　どうだった。（どうした）

（れい）・○○のところがおもしろかった。・○○がわかった。・○○をもっとしりたくなった。
などが　かけるといいですね。

おもしろい　わかった　むずかしい　たいへん　たいせつ　しりたいぎもん　ふしぎ　しらべる
はなしたい　ともだちに　みんなに